

Inhalt

Lernfeld 2.1

Lebenswelten und soziale Netzwerke alter Menschen beim altenpflegerischen Handeln berücksichtigen 9

1	Einleitung	10	4.3	Kultursensible Altenpflege	41
2	Familienbeziehungen im Alter	13	4.3.1	Das Pflegekonzept von Leininger	41
2.1	Familienbeziehungen	13	4.3.2	Transkulturelle Pflegekompetenz nach Zielke-Nadkarni	42
2.1.1	Familie früher und heute	13	4.3.3	Unerkannt – Opfer des Nationalsozialismus in der Altenhilfe	44
2.1.2	Familienstrukturen	14	4.4	Interkulturelle Öffnung	45
2.1.3	Das Verhältnis zwischen den Familienmitgliedern	15	5	Sexualität im Alter	49
2.2	Pflegende Angehörige	16	5.1	Sexualität	49
2.2.1	Hauptpflegepersonen	16	5.2	Sexualität und Alterungsprozess	50
2.2.2	Belastungen in Pflegebeziehungen	16	5.3	Sexualität und Pflege	50
2.2.3	Verändertes Rollenverständnis in der Familie	17	5.3.1	Beziehungen unter Bewohnern	50
2.2.4	Institutionelle Unterstützung und Beratung pflegender Angehöriger	18	5.3.2	Lesbische und schwule Beziehungen	52
2.2.5	Pflegende Angehörige in die Pflege integrieren	21	5.3.3	Pflegesituationen und Sexualität	52
3	Lebens- und Glaubensfragen	23	5.3.4	Wahrung der Intimsphäre	53
3.1	Lebenserfahrungen und Lebensbilanz	23	5.3.5	Professionelle Distanz	54
3.1.1	Bilder vom Alter	24	6	Menschen mit Behinderungen im Alter	56
3.1.2	Ruhestand	25	6.1	Historischer Überblick	56
3.1.3	Lebenserfahrung	27	6.2	Geistige Behinderung	58
3.1.4	Lebensrückschau	28	6.2.1	Begriffserklärung	58
3.1.5	Lebenssinn	30	6.2.2	Das Normalisierungsprinzip	60
3.2	Glaube	31	6.3	Rechte von Menschen mit geistiger Behinderung	61
3.3	Der eigene Tod	33	6.3.1	Grundgesetz	61
3.3.1	Sterberituale	33	6.3.2	Sozialgesetzbuch	61
3.3.2	Sterbekultur	37	6.3.3	Weitere rechtliche Bestimmungen	62
4	Ethniespezifische und interkulturelle Aspekte	38	6.4	Lebenswelten von Menschen mit Behinderung	63
4.1	Migration und Alter	38	6.4.1	Soziale Netzwerke	63
4.2	Interkulturelle Kompetenz	40	6.4.2	Partnerschaft	64
			6.5	Besonderheiten im Rahmen der Pflege	65

Lernfeld 2.2

Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen67

1 Ernährung und Haushalt 68	2.3 Technische Ausstattung 109
1.1 Ernährung im Alter 68	2.4 Sicherheit in der Wohnung 110
1.1.1 Einflüsse auf die Ernährung – Ursachen und Folgen 68	2.4.1 Sicherheit von Geräten und Hilfsmitteln ... 110
1.1.2 Energiehaushalt 72	2.4.2 Verhüten von Unfällen und Stürzen 111
1.1.3 Lebensmittel – Nahrungsmittel – Nährstoffe 74	2.4.3 Schutz vor Diebstählen und Überfällen 112
1.1.4 Altersgerechte Ernährung 82	2.4.4 Notrufsysteme 113
1.1.5 Ernährungsgewohnheiten 84	2.4.5 Brandschutz 115
1.1.6 Essen im Alten- und Pflegeheim – Essen zu Hause 87	2.5 Mietrecht- 116
1.1.7 Künstliche Ernährung 89	
1.2 Pflegerische Hilfestellung bei der Ernährung 91	3 Wohnraumanpassung und Hilfsmittel 119
1.3 Rahmenbedingungen für Essen und Trinken 94	3.1 Bestandsaufnahme 119
1.4 Grundlagen der Haushaltsführung und -hygiene 95	3.2 Wohnraumanpassung 121
1.4.1 Haushaltsführung 95	3.2.1 Gesetzliche Grundlagen 121
1.4.2 Haushaltshygiene 96	3.2.2 Zuschussfähige Maßnahmen nach § 40 Absatz 4 SGB XI 122
1.4.3 Pflegerischer Ansatz bei der Haushaltsführung 98	3.2.3 Beantragung und Überprüfung 123
1.5 Dienste und Assistenzleistungen 99	3.3 Hilfsmittel 125
	3.3.1 Gesetzliche Grundlagen 121
	3.3.2 Hilfsmittel zum Ausgleich einer Behinderung 127
	3.3.3 Pflegehilfsmittel 129
2 Schaffen eines förderlichen Wohnumfelds 101	4 Wohnformen im Alter 132
2.1 Wohnatmosphäre 101	4.1 Eigene Häuslichkeit 133
2.2 Gesundheitsfördernde Gestaltung der Wohnung 103	4.2 Wohnen mit den Kindern 134
2.2.1 Raumtemperatur 103	4.3 Mehr-Generationen-Wohnen 134
2.2.2 Luftfeuchtigkeit und -qualität 103	4.4 Haus- und Wohngemeinschaften 136
2.2.3 Geräuschpegel 105	4.5 Betreutes Wohnen (Servicewohnen) 137
2.2.4 Beleuchtung 107	4.6 Stationäre Einrichtungen 138
	4.6.1 Entwicklung 138
	4.6.2 Altenheim 139
	4.6.3 Pflegeheim 139

Lernfeld 2.3

Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen 141

1	Tagesstrukturierende Maßnahmen	142	3	Individuelle und Gruppenangebote	171
1.1	Bedeutung von Beschäftigung und Aktivierung	142	3.1	Musizieren und Singen	171
1.2	Tagesstruktur	143	3.1.1	Wirkung der Musik	171
1.2.1	Tages- und Wochenpläne	144	3.1.2	Einsatzmöglichkeiten von Musik	173
1.2.2	Strukturierende Angebote im Tagesverlauf	144	3.1.3	Durchführung einer Singgruppe	175
1.2.3	Angebote für bettlägerige Bewohner	146	3.2	Spielen	177
1.3	Ungeplante und spontane Aktivitäten	146	3.2.1	Wirkung des Spielens	177
1.4	Einbeziehen von Angehörigen in die Tagesstruktur	147	3.2.2	Besonderheiten beim Spielen mit älteren Menschen	178
1.5	Aufgaben der Pflege bei der Tagesstrukturierung	147	3.2.3	Einsatzmöglichkeiten von Spielen	179
1.5.1	Erkennen von Interessen, Bedürfnissen und Ressourcen	147	3.2.4	Durchführung eines Spiels	179
1.5.2	Motivieren zu tagesstrukturierenden Maßnahmen	148	3.3	Gedächtnstraining	183
1.6	Die Gruppe	150	3.3.1	Grundlagen	183
1.6.1	Vorüberlegungen	150	3.3.2	Wirkung des Gedächtnstrainings	185
1.6.2	Vorbereitung	153	3.3.3	Einsatzmöglichkeiten von Gedächtnstraining	185
1.6.3	Durchführung	154	3.3.4	Durchführung eines Gedächtnstrainings	186
1.6.4	Dokumentation und Auswertung	157	3.3.5	Erinnerungsarbeit	190
2	Gesundheitsfördernde Beschäftigungsangebote	159	3.4	Gestalten und Werken	190
2.1	Grundlagen	159	3.4.1	Wirkung von Gestalten und Werken	190
2.2	Gesundheitsangebote	161	3.4.2	Einsatzmöglichkeiten	191
2.3	Senioren-gymnastik	162	3.4.3	Durchführung einer Gruppenaktivität	191
2.3.1	Allgemeine Anforderungen	163	3.5	Die 10-Minuten-Aktivierung	195
2.3.2	Übungsmöglichkeiten	163	3.5.1	Wirkung der Aktivierung	195
2.4	Bewegungsspiele im Sitzen	165	3.5.2	Einsatzmöglichkeiten	195
2.4.1	Spielvorschläge	165	3.5.3	Materialien	195
2.4.2	Durchführung und Ablauf einer Übungsstunde	166	3.5.4	Durchführung einer 10-Minuten-Aktivierung	196
2.5	Seniorentanz	167	3.6	Snoezelen	198
2.6	Tanzen im Sitzen	168	3.6.1	Wirkung des Snoezelens	198
2.6.1	Wirkung des Tanzens im Sitzen	168	3.6.2	Snoezelen-Raum	198
2.6.2	Bewegungsformen	168	3.6.3	Vorgehensweise	199
2.6.3	Bewegungsfolgen	169	4	Tiere halten und betreuen	201
2.6.4	Musik	169	4.1	Einführung	201
2.6.5	Durchführung eines Sitztanzes	169	4.2	Wirkung von Tieren	201
			4.2.1	Kommunikation	201
			4.2.2	Zuwendung geben und erhalten	202
			4.2.3	Aufgaben haben	202
			4.2.4	Wirkung bei Demenzkranken	202

4.3	Einsatzmöglichkeiten von Tieren	203
4.3.1	Tierhaltung zu Hause	203
4.3.2	Bewohner betreuen ihre eigenen Tiere in einer Einrichtung	203
4.3.3	Tierhaltung im Heim	203
4.3.4	Mensch-Tier-Begegnungshäuser	204
4.3.5	Tierbesuchsdienste in Pflegeeinrichtungen	205
5	Feste und Veranstaltungsangebote	206
5.1	Bedeutung von Festen	206
5.1.1	Wirkung von Festen	206
5.1.2	Anlässe, Feste zu feiern	207
5.1.3	Gestaltung eines Festes	207
5.2	Veranstaltungsangebote	213
5.2.1	Veranstaltungen innerhalb der Einrichtung	214
5.2.2	Veranstaltungen außerhalb einer Einrichtung	214
5.2.3	Ausflüge	216
6	Medienangebote	217
6.1	Klassische Medien	217
6.1.1	Fernsehen	218
6.1.2	Radiohören	218
6.1.3	Lesen	219
6.2	Neue Medien	223
6.3	Medienangebote für Menschen mit beeinträchtigten Funktionen der Sinnesorgane	225
6.3.1	Medienangebote für Hörgeschädigte	225
6.3.2	Medienangebote für Sehbehinderte	226
7	Bürgerschaftliches Engagement älterer Menschen	229
7.1	Bedeutung des bürgerschaftlichen Engagements	229
7.2	Freiwilliges Engagement	230
7.2.1	Engagement im sozialen und kirchlichen Bereich	230
7.2.2	Engagement im kulturellen Bereich	231
7.2.3	Engagement im Bereich Sport und Gesundheit	231
7.2.4	Engagement im Bereich Bildung und Wissen	231
7.2.5	Seniorenbüros	232
7.3	Selbsthilfe	232
7.3.1	Selbsthilfegruppen	232
7.3.2	Selbsthilfeprojekte	234
7.3.3	Selbsthilfeorganisationen	234
7.4	Seniorenvertretungen und Seniorenbeiräte	235
7.4.1	Gestaltungsmöglichkeiten und Formen der Seniorenvertretungen	235
7.4.2	Aufgaben und Ziele der Seniorenvertretungen	236
7.4.3	Landes- und Bundesvertretungen	237

Anhang

Literatur- und Internethinweise	239
Sachwortverzeichnis	243